**Сценарий мероприятия, посвящённого празднованию Масленицы.**

**Авторы**: Клименко Ольга Васильевна, Исаева Марина Сергеевна

**Цели:**

-Знакомство детей с традициями празднования Масленицы;

-Формирование интереса к народному творчеству, праздникам;

-Создание тёплой, душевной, праздничной атмосферы.

**Задачи:**

-Повторение знакомых произведений устного народного творчества и разучивания новых;

-Формирование навыков исполнения песен и танцев;

-Воспитание дружелюбия, уважительного отношения друг к другу;

-Повторение подвижных игр;

-Развитие физических качеств при выполнении спортивных упражнений.

**Предварительная работа:**

-Рассказ педагога об истории происхождения праздника, основных традициях;

-Изготовление чучела Масленицы;

-Подбор музыкального сопровождения;

-Изготовление костюмов, декораций.

**Оборудование:** кукла Масленицы,2 ледянки, бумажные снежки и снежинки, корзина, карусель с лентами, блины, костюмы, музыкальное сопровождение,

**Персонажи:**

 Весна, Ведущий, скоморох Тимошка.

**Ход праздника.**

***(Музыкальное сопровождение: «Широкая Масленица»)***

Дети выходят на улицу, где уже стоит чучело Масленицы.

**Ведущий:**

От души вас поздравляем

И сердечно приглашаем:

Все заботы бросьте,

Приходите в гости

Прямо к нашему крыльцу

К нам на Масленицу.

Убедитесь сами:

Угостим блинами,

Морозу помашем,

Весне «Здравствуй» скажем.

**Ведущий:** Ребята какое сейчас время года, и какой сегодня праздник?

Правильно весна, а праздник называется Масленица. Обратите внимание на нашу гостью, какая она нарядная, румяная, а ещё и не с пустыми руками пришла к нам на праздник, с угощеньями.

А теперь давайте поприветствуем нашу гостью и друг друга так, как это делали на ярмарочных гуляниях.

Предлагаю вам стать в две линии и сделать «плетень» (выполняется под музыку «заплетись плетень танцевальный поклон-приветствие).

***(Танцевальное приветствие «Плетень»)***

**Ведущий:** Вот мы и поприветствовали Масленицу и друг друга.

Ребята, а кто из вас знает стихотворения про Масленицу.

**Стихи про Масленицу:**

Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!

Бабушка блины спекла
Круглые румяные.
Масленица к нам пришла
Гостьею желанною.

Здравствуй, Масленица!
Дай нам маслица!
Мы блинов себе горячих напечём –
Нам метели и морозы нипочём!

Если есть сковорода,
Не страшны нам холода,
Потому что блин горячий –
Это лучшая еда!

Мир крещёный нынче радуется,
Потому что нынче Масленица.
Приходи, народ, и с нами съешь блина,
Чтоб на землю поскорей пришла весна!

**Ведущий:** Какие замечательные стихотворения вы рассказали.

***(Музыкальное сопровождение «Тимоня»)***

Вбегает скоморох Тимошка, в руках держит карусель с разноцветными лентами.

**Тимошка:** Давайте знакомится!

Я потешник-скоморошка,

А зовут меня Тимошка!

Я танцор и певец,

 И весёлый удалец!

Приглашаю всех на праздник, и поиграть со мной в весёлую игру «Карусель».

***(Музыкальное сопровождение «Золотая ярморка»)***

Беритесь за ленты в правую руку и пойдём по кругу друг за другом, это будет разноцветная карусель. А ещё мы будем приговаривать:

Завертелись карусели.

Всё кругом, кругом, кругом,

А потом бегом, бегом…(побежали)

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите! (2-3 раза)

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!

**Ведущий:** Вот спасибо тебе Тимошка покатал нас на карусели.

Ребята отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла …….(Весна).

Правильно это Весна. Давайте вместе позовём её:

*«Весна, весна красная!*

*Приди к нам с радостью!»*

***(Под музыку «Скоро весна»)***, входит Весна

**Весна:** Здравствуйте ребята, спасибо, что позвали меня в гости к вам на праздник, если вы меня порадуете, то и я вас удивлю.

**Ведущий:** Дети, а давайте мы расскажем стихотворения про весну, чем мы её и порадуем.

**Стихи о весне:** Мы сегодня рано встали,

Нам сегодня не до сна.

Говорят скворцы вернулись!

Говорят пришла весна!

На деревьях ты взгляни,

Там , где были почки,

Как зелёные огни,

Вспыхнули листочки.

К нам весна шагает, быстрыми шагами,

И сугробы тают, под её ногами.

Тёмные проталины на земле видны.

Видно, очень тёплые ноги у весны.

Под самым карнизом,

Над самым оконцем

Забралось в сосульки

Весеннее солнце.

Сверкая, бегут по сосулькам слезинки.

И тают сосульки-весёлые льдинки.

**Весна**: Порадовали меня, спасибо, а хочу предложить вам со мной хоровод поводить.

***(Хоровод-пляска «Скоро весна»)***

**Весна:** Вот как дружно поплясали, и в правду стало жарко. А теперь как и обещала давайте поиграем.

**Игра « Последний снежок»**

**(музыкальное сопровождение «Перепляс»**

(дети становятся в круг, раздаются «снежки»-бумажные шарики, по 2 каждому, в середине стоит корзина, дети должны бросать снежки в корзину).

**Тимошка:** Ребята а у меня тоже есть для вас игры.

**Игра «Самый быстрый»**

(дети строятся в две колонны, на каждую команду даётся ледянка и бумажная снежинка, нужно довезти до корзины, если нет снега можно провести конкурс «перебери шишки и снежинки»).

**Тимошка:** А у меня для вас ещё один сюрприз есть. (Подбрасываются воздушные шарики, дети бросают их друг другу.)

**Игра «Воздушные шарики»**

**(Музыкальное сопровождение «Ой блины»)**

**Весна:** Вот мы с вами поиграли, а заодно и с зимой попрощались. Ребята я с вами так заигралась, что и гостью вашу не заметила. Кто эта красавица?

**Дети:** Масленица!

**Тимошка:** Она к нам с блинами пришла, с румяными да маслеными!

**Ведущий:**

Дорогая Весна да Масленица!

Погостили вы у нас,

До свиданья, в добрый час!

Веселье наше не кончаем,

Всех блинами угощаем!

**Приглашаем всех на блины!**

Дети расходятся по группам на чаепитие с блинами.

(музыкальное сопровождение «Ох блиночки»)

**Самоанализ праздника посвящённого празднованию Масленицы**.

Воспитателями была проведена предварительная работа такая как: беседы об истории происхождения праздника, об обычаях и ярморочных гуляниях. Выучили с детьми стихотворения о весне и про Масленицу.

Было изготовлено чучело Масленицы, изготовлялись костюмы для персонажей, карусель с разноцветными лентами для игры. Было подобрано музыкальное сопровождение к конкурсам, к играм, к хороводам, к выходу персонажей.

Праздник проходил на улице, где заранее было всё приготовлено. Участие принимали все возрастные группы. На празднике была создана тёплая, душевная, радостная атмосфера. С детьми проводились конкурсы, игры , хороводы и танцы. По окончанию праздника детям было предложено пройти в группы на чаепитие с блинами, которые разносили персонажи праздника. Все поставленные задачи и цели были выполнены:

-Детей познакомили с традициями празднования Масленицы;

-Вызвали интерес к народному творчеству, праздникам;

-Создали тёплую, душевную и праздничную атмосферу;

-Формировали навыки исполнения танцев и хороводов;

-Воспитывали дружелюбие и уважительное отношение друг к другу;

-Повторили подвижные игры;

-Развивали физические качества при выполнении спортивных упражнений.