Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г. Фатежа « Золотой ключик » Фатежского района

Курской области

Конспект Нод по формированию элементарных математических представлений в старшей группе ДОУ на тему

« Знакомство с цифрой шесть »

Составитель:

Кулакова Кристина Сергеевна

Воспитатель группы №7

г. Фатеж 2018г.

**Цели**

*Учить:*

-отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;

-писать цифру 6;

-порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы *сколько? , на котором по счету месте? ;*

-решать логическую задачу на установление закономерностей;

-понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

*Знакомить:*

-с цифрой 6;

-составом числа 6 из двух меньших.

*Формировать:* навыки самоконтроля и самооценки.

**Материалы и оборудование:** сундучок, 6 разноцветных картонных ключика, ворота в сказку, нарисованная река, пропуск в сказу, картонные кружочки, тетрадь на печатной основе Е. В. Колесникова « Я считаю до десяти »

**Ход занятия.**

-Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали-

Хорошо ли мы умеем

Решать и отвечать?

Не судите очень строго,

Ведь учились мы не много

И хотим на занятии

Что умеем показать:

Хорошо себя вести.

Чтобы гости дорогие

Захотели вновь прийти.

-А вы любите сказки? Предлагаю нам с вами совершить путешествие в сказку.

-И вот! Мы в сказке, ребята! Как здесь красиво! Вперед?

-Ой, а что это перед нами, посмотрите… Это река! Нам нужно через неё перейти, но это не простая река, а волшебная! Чтобы её перейти, нам нужно вспомнить цифры, которые мы знаем! Давайте, их вспомним!

-Посчитаем *(1,2,3,4,5)*

-Последняя нам знакомая цифра 5.

-Молодцы, ребята! Справились с рекой, показали свои знания. И мы можем продолжить наш путь

*(Перешагивают реку и присаживаются за столы)*

-И что мы видим тут? *( Ворота )*

-Ворота закрыты, внутри пропуск в нашу сказку. Посмотрите, как много ключей от ворот. Давайте, посчитаем все вместе.

*(Один, два , три, четыре, пять, шесть)*

-Сколько ключей от замка на воротах?*( Шесть)*

-Правильно, 6. А когда мы хотим узнать, какой ключик по счёту, то должны считать по-другому: первый ключик, второй ключик, третий ключик и т.д

(Дети считают вместе с воспитателем, называя порядковое числительное, предмет. Затем воспитатель показывает на ключик, а дети определяют его порядковое место.)

-Самый большой ключик, какой по счету? *(Первый)*

-Большой ключик, какой по счёту? *(Второй)*

-Средний ключик, какой по счёту*? ( Третий)*

-Поменьше ключик, какой по счёту? *(Четвертый)*

-Маленький ключик, какой по счёту? *(Пятый)*

-Самый маленький ключик, какой по счёту? *(Шестой)*

-Правильно, нам нужно подобрать ключик .

Чтобы подобрать ключик необходимо пройти задание. Выложить на столе кружочки слева направо по цвету ключиков. Выложите на столе кружочки слева направо по цвету ключиков. Первый-желтый, второй-оранжевый, третий-голубой, четвёртый-зелёный, пятый-красный, шестой-розовый!

*(Дети выкладывают)*

-Ребята, одинакового размера наши кружочки? *( Нет)*

-Покажите мне самый большой кружок! А теперь самый маленький!

-Молодцы! Справились! И мы получаем за это подходящий ключик от замочка!

-Ребята, а как из рук можно сделать замок?

*( Дети показывают, а воспитатель начинает физминутку )*

Физминутка

На двери весит замок.

Кто его открыть бы смог.

Потянули…

Покрутили…

Постучали…

И открыли!

-Отдохнули, и снова в путь. Ключик мы получили, будем открывать? *( Да)*

-Открыли! И что тут? Пропуск в сказку, не простую, а математическую. Пойдемте?

-А вот и наша сказка! Сейчас я вам ее расскажу. Жила-была цифра 6. Все в жизни складывалось хорошо. Она дружила со всеми цифрами, никогда ни с кем не ссорилась. Одно только расстраивало цифру 6. Ей так хотелось иметь брата или сестричку. И вот кто-то из Математического царства сказал ей, что сестрица у неё есть. –А как зовут её? –поинтересовалась цифра Шесть. –Это всем знакомая Девятка- акробатка. Она похожа на тебя, Шестерка, только когда переворачивается и встаёт на голову.

Цифра 6 очень обрадовалась, и побежала знакомиться с сестричкой Девяткой. С сестрами и братьями жизнь-то намного веселее!

-Ребята послушайте волшебную загадку, чтобы её отгадать нужно посчитать.

**1.Игра «Отгадай загадку»**

Ежик шел по лесу, шел,

На обед грибы нашел.

Пять под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетенной корзине? *( Шесть. )*

-Ребята, как получилось число 6? *( К 5 прибавить 1 – будет 6. )*

-Давайте запишем решение загадки, используя соответствующие цифры и знаки. *( 5+1=6 )*

-Прочитайте запись *( пять плюс один равняется шести )*

 **2.Учимся писать цифру 6**

Рисуем сверху мы крючок

И плавно вниз рисуем круг.

Так получилась цифра шесть.

Ты молодец, мой юный друг!

-Обведите самостоятельно справа цифры шесть в кружочек

-Сколько вы нашли цифр 6 и обвели? *(3 цифры)*

-Обведите по точкам цифру 6, а затем напишите аккуратно в каждой клеточке до конца строчки.

-Мы сегодня побывали с вами в сказке, а теперь нам пора в наш любимый детский садик!

-Вам понравилось наше путешествие? Что было самое интересное на ваш взгляд? С какой цифрой мы сегодня познакомились? Будем ещё путешествовать на других занятиях? *( Ответы детей)*